



# Fairytale Christmas

Érase una vez Navidad...





# CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

JUSTIFICACION DEL PROYECTO

OBJETIVOS

METODOLOGÍA

PARTICIPANTES

LOCALIZACIÓN

TEMPORALIZACIÓN

ACTIVIDADES

TALLERES: ERASE UNA VEZ LA NAVIDAD...

TALLER "FAIRYTALE CHRISTMAS"

CUENTO EL CASCANUECES: TALLER "FUNNY TOYS"

CUENTO CARTAS DE PAPA NOEL: TALLER "EL ARBOL DE LOS DESEOS"

CUENTO DE NAVIDAD: TALLER "ATRAPA TUS SUEÑOS Y HAZLOS REALIDAD"

CUENTO HANSEL Y GRETEL: TALLER "LA CASITA DE CHOCOLATE"

CUENTO UNA NAVIDAD EN EL BOSQUE: TALLER "EL BOSQUE ANIMADO"

JUEGOS NAVIDEÑOS: RUDOLPH ´S GAMES

EL AMIGO INVISIBLE DE RUDOLPH

BÚSQUEDA DEL TESORO NAVIDEÑA: LA NARIZ DE RUDOLPH

EL REGALO MUSICAL

VISTE A PAPA NOEL

EL GLOBO VOLADOR NAVIDEÑO

PARTY ´S CHRISTMAS

SUPERGYMKANA: LA CARRERA DEL RENO

RECURSOS MATERIALES

RECURSOS HUMANOS

EVALUACIÓN



# INTRODUCCIÓN

La Navidad es una época muy especial para los niños.

El espíritu navideño recorre las calles engalonadas de luces y adornos de vivos colores, música alegre y ricos olores.

En nuestro hogar se enciende el fuego del amor familiar compartiendo momentos entrañables que calientan nuestros corazones.

Y nuestra alma se viste de generosidad, humildad y gratitud que nos hace querer ser mejor personas.

La Navidad es la luz que ilumina nuestros sueños e ilusiones, es como una varita mágica que hace que todo sea mas hermoso.

Para los más peques de la casa, estas fiestas significan alegría, diversión y sorpresas.

Desde la Ludoteca "Fairytale Christmas" queremos compartir con los más peques la chispa de la Navidad, hacer realidad sus sueños e ilusiones y adentrarnos juntos en su mundo de fantasía e ilusión.

Hemos preparado un programa de actividades para disfrutar de unas jornadas navideñas entrañables. Viviremos momentos únicos e irrepetibles para pasar una Navidad inolvidable.

## JUSTIFICACION DEL PROYECTO

Los cuentos son historias que nos hacen soñar con días mágicos de la Navidad llenos de momentos especiales y emocionantes.

Nos enseñan valores como la generosidad, la amistad, la empatía... aprendizajes muy importantes para que los niños de hoy sean los adultos que queremos para nuestro mundo de mañana.

Están cargados de ilusión y magia, renos, nieve y alguna que otra oveja escapada del Belén. Nos transportan a un mundo de fantasía e imaginación donde todo es posible. ¡EN ESTA NAVIDAD: CREATIVIDAD!

A través de la temática de los cuentos navideños tradicionales realizaremos actividades artísticas, deportivas y lúdicas: manualidades, expresión corporal, creación literaria y sobre todo juegos, muchos juegos para que los niños recorten un trocito de su mundo y lo moldeen a su antojo

## OBJETIVOS

Nuestra ludoteca es un espacio educativo para compartir y aprender a través del juego y favorecer así el desarrollo cognitivo, afectivo y social de los niños.

Las actividades se realizarán entorno a la temática de los cuentos navideños tradicionales que además de favorecer el desarrollo del hábito lector, el lenguaje, la escucha activa y la expresión comunicativa, nos enseñan valores.

Esto unido a una amplia programación de actividades artísticas, deportivas y lúdicas favorecerán el desarrollo integral del niño, siempre bajo la perspectiva lúdica del juego.

Nuestros objetivos son:

- Estimular la fantasía, la sensibilidad, la memoria y la expresión.
- Enseñar a identificar emociones como el miedo, el amor, la frustración, la ira, la envidia....
- Transmitir valores como la amistad, la humildad, la empatía, etc.
- Estimular el trabajo en equipo y propiciar la convivencia.
- Promover el orden y la limpieza.
- Fomentar la participación activa y no discriminatoria. Promover la aceptación de normas y la toma de decisiones por consenso.
- Ofrecer un ambiente sano y seguro.
- Garantizar diversión y entretenimiento.

Además el niño se identifica con personajes y situaciones de las historias, lo cual le ayuda a afrontar retos y miedos con una visión más amplia.

## METODOLOGÍA

El juego y la actividad lúdica son la base metodológica a considerar durante la organización y planificación de los talleres y actividades de la Ludoteca, ya que son el marco de desarrollo fundamental de las potencialidades del niño y la niña.

El niño y la niña tienen necesidad de expresarse, de participar y de llevar a cabo sus propias experiencias. Esta actividad lúdica permite al niño interiorizar, asimilar y reflexionar sobre la acción. En este sentido, optamos por una organización progresiva de las actividades con objeto de adaptarla a los distintos momentos evolutivos que atraviesan los niños y las niñas.

Para una mayor participación e implicación de los niños y las niñas durante el desarrollo de los talleres nos serviremos de una metodología activa basada en el trabajo grupal, el diálogo, dinámicas de grupo, juegos cooperativos, etc.

El monitor tendrá el papel de creador de situaciones de aprendizaje que estimulen y motiven a los participantes para que durante los días que pasen juntos sean excepcionales

## PARTICIPANTES

Niños con edades comprendidas entre 3 y 14 años.

El número de usuarios dependerá del aforo de las salas donde se vaya a realizar la actividad.

El Centro realizará las inscripciones. El orden de llegada de las mismas, delimitará la participación en la actividad.

## LOCALIZACIÓN

La Ludoteca se desarrollará en las instalaciones cedidas por el cliente que deberán garantizar unas adecuadas condiciones físicas y ambientales para la realización de las actividades planificadas en este proyecto.

## TEMPORALIZACIÓN

La ludoteca se desarrollará durante las Navidades 2020/2021, en fechas a convenir por el cliente.

Las actividades se desarrollarán por la mañana desde las 8:00 hasta las 15:00 horas, de lunes a viernes. Consultar en el Cronograma de actividades.

## ACTIVIDADES

| HORARIO       | ACTIVIDADES                                          |
|---------------|------------------------------------------------------|
| 08:00 - 09:00 | LLEGADA: Juegos de Presentación y juego libre        |
| 09:00 – 9.30  | Presentación de los Cuentos Navideños                |
| 09:30 – 11.30 | Talleres de actividades                              |
| 11:30 - 12:00 | Almuerzo                                             |
| 12:00 – 13:00 | Juegos Navideños                                     |
| 13:00 – 14:30 | Talleres de actividades                              |
| 14.30 - 15.00 | Taller de relajación (yoga, pilates, mindfulness...) |

### TALLERES: ERASE UNA VEZ LA NAVIDAD...

#### TALLER “FAIRYTALE CHRISTMAS”

En un rincón cálido y acogedor, a la luz de luces navideñas, contaremos cuentos que nos harán sonreír el corazón. Cuentos clásicos y modernos que harán fantasear a los más pequeños.

Se realizarán actividades como cuentacuentos, creación de cuentos, juegos creativos literarios y representación teatral de cuentos.

#### CUENTO EL CASCANUECES: TALLER “FUNNY TOYS”

CUENTO: Esta historia tiene un final feliz y su hilo argumental está lleno de sorpresas, enganchará a los pequeños lectores desde el primer momento.

TALLER: Con diverso material reciclado....pero sobre todo con la imaginación, creatividad y cariño cada niño fabricará su propio juguete

Manualidad de avión con rollos de papel, juguete reciclado y de Camión de bomberos con cajas de huevos.

## **CUENTO CARTAS DE PAPA NOEL: TALLER “EL ARBOL DE LOS DESEOS”**

**CUENTO:** ¿Papá Noel solía dejarte cartas junto a los regalos?. Papá Noel contaba sus aventuras en el Polo, junto con algunos de sus ayudantes. Además, las cartas se acompañan de bonitos dibujos originales.

**TALLER:** Crear tarjetas navideñas a base de distintos materiales (cartulina, papel charol, seda, goma eva y adornos de lo más originales) donde cada niño pueda escribir sus sueños y deseos. Haremos volar la imaginación y decoraremos nuestro Arbol de los Deseos.

## **CUENTO DE NAVIDAD: TALLER “ATRAPA TUS SUEÑOS Y HAZLOS REALIDAD”**

**CUENTO:** Uno de los cuentos navideños más famosos que trata el rencuentro con el espíritu navideño, valores como la caridad y solidaridad.

**TALLER:** Realizaremos los más originales atrapasueños navideños con lana, hilo, cordones, alambre, plumas y accesorios originales para que los niños atrapen sus sueños y los hagan realidad.

## **CUENTO HANSEL Y GRETTEL: TALLER “LA CASITA DE CHOCOLATE”**

**CUENTO:** La historia de Hansel y Gretel puede parecer muy dura para los niños pero tiene un buen final y esto es lo que hace que los niños entiendan que a pesar de los malos momentos en la vida se puede seguir adelante y ser feliz.

**TALLER:** Cocina creativa navideña crearemos y decoraremos la casita de chocolate de Hansel y Gretel a base de jengibre, chocolate y topping ricos y variados. ¡¡MANOS A LA MASA!!.

## **CUENTO UNA NAVIDAD EN EL BOSQUE: TALLER “EL BOSQUE ANIMADO”**

**CUENTO:** La amistad es el tesoro de más valor en la vida de una persona. De eso trata este bonito cuento de Una Navidad en el bosque.

**TALLER:** Los gnomos navideños forman parte de los personajes propios de esta festividad. En esta ocasión te presentamos una manualidad muy creativa y original a base de telas, lana, fieltro y mucha fantasía.

## **JUEGOS NAVIDEÑOS: RUDOLPH'S GAMES**

Porque la Navidad es alegría y diversión y que mejor forma de divertirse que jugando. Juegos populares adaptados a la navidad o los más modernos y sofisticados, todo para que ellos disfruten de las actividades infantiles navideñas.

## **EL AMIGO INVISIBLE DE RUDOLPH**

Entre los juegos más populares está “El amigo invisible”, dejándonos notitas en nuestra caja de pandora escribiendo poesías, canciones, y dedicatorias para la persona que nos haya tocado. Este juego provoca muchas risas entre los niños.

## **BÚSQUEDA DEL TESORO NAVIDEÑO: LA NARIZ DE RUDOLPH**

Escondiremos accesorios de los reyes magos, de Papa Noel, adornos navideños...que los niños deben encontrar...pero para ello tienen que conseguir las pistas que les conducen a la nariz de Rudolph. El equipo que lo consiga tiene el tesoro sorpresa.

## **EL REGALO MÁS RÁPIDO**

Dividir los niños en equipos y colocarlos en fila cada equipo. Enfrente de cada equipo una caja, papel de navidad, un rollo de papel, un rollo celo y tijeras. Cuando diga “¡Ya!”, el primer niño de la fila debe ir corriendo hacia el regalo y envolverlo. Luego vuelve a su

equipo, toca la mano del siguiente y así hasta que todos los miembros del equipo han aplicado una capa de papel al regalo. El equipo que lo hace primero es el ganador

## EL REGALO MUSICAL

Se prepara un regalito envuelto en varias capas de papel navideño. Se puede meter una chocolatina entre capa y capa. Los niños deben sentarse en un círculo y se le da el regalo a uno de ellos. Se pone un CD de música navideña, mientras toca la música, los niños deben pasarse el regalo. El monitor apaga la música. El niño o la niña que tiene el regalo en sus manos puede quitar una capa de papel y quedarse con la chocolatina. Cuando se hayan quitado todas las capas de papel el niño o la niña que destapa el regalo se queda con éste.

## VISTE A PAPA NOEL

Por equipos consiste en vestir a dos niños de Papa Noel lo más rápido posible y con los objetos, accesorios que encontremos.

## EL GLOBO VOLADOR NAVIDEÑO

Sentados en corro, se le asigna a cada uno un nombre navideño (Papá Noel, Melchor, Gaspar, Baltasar, etc.). Uno de ellos comienza, de pie, en el centro. Arroja un globo hacia arriba y pronuncia un número o nombre navideño. El niño al que se le haya llamado debe levantarse, dejando su lugar al que estaba de pie, golpear el globo para mantenerlo en el aire y decir, a su vez, el nombre de otro. Así hasta que el globo toque el suelo.

## CHRISTMASPARTY

Para terminar nuestra ludoteca con sabor a Navidad que mejor que hacer una Super Fiesta Navideña con animaciones musicales espectaculares y juegos super divertidos.

## SUPERGYMKANA: LA CARRERA DEL RENO

Pruebas y juegos de lo más divertidos en la Gran Gymkana de la Carrera del Reno

## CONCIERTO DE NAVIDAD

Con panderetas, zambombas y cualquier instrumento que el niño quiera traer daremos el mejor concierto de Navidad cantando, bailando y tocando los villancicos y canciones navideñas que más nos guste.

## RECURSOS MATERIALES

Las instalaciones donde se llevará a cabo la Ludoteca serán las aulas cedidas por el cliente. Necesitaremos un aula o salón grande, que esté bien iluminado y ventilado, y que tenga cerca los aseos. En cuanto al mobiliario: mesas y sillas.

Aragua Ocio facilitará los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades de tiempo libre que se realicen:

- Material didáctico
- Reproductor de música y música.
- Material propio de los distintos juegos que se realizarán.
- Material específico para las manualidades.

Cada usuario llevará un kit especial: folios, pinturas, rotuladores, cola, lápices, tijeras, cartulinas, pinceles, témperas, acuarelas,...

## RECURSOS HUMANOS

Contaremos con monitores y coordinadores de ocio y tiempo libre titulados y con la debida formación en prevención frente al COVID19.

## EVALUACIÓN

En el diseño del proyecto también tenemos que tener definidos cómo, cuándo y qué vamos a evaluar a través de unos indicadores de evaluación.

Evaluamos de una manera sistemática y continúa aspectos como:

- Los logros conseguidos por los participantes, definidos en los objetivos de cada actividad planteada.
- El proyecto. Si lo planteado se ha organizado según lo previsto
- Los profesionales, hacemos una autoevaluación de los profesionales.

Se emplearán Técnicas e instrumentos de evaluación como las siguientes tablas.

| EVALUACIÓN DE LOS LOGROS DE LOS NIÑOS.                                                  |    |    |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------|
| INDICADORES                                                                             | SI | NO | COMENTARIOS |
| Comprenden correctamente las actividades                                                |    |    |             |
| Identifican las normas de la ludoteca                                                   |    |    |             |
| Se relacionan cooperativamente.                                                         |    |    |             |
| Valoran la importancia de las actividades y muestran interés.                           |    |    |             |
| Reconocen las características propias de cada actividad.                                |    |    |             |
| Participan de las actividades planteadas.                                               |    |    |             |
| Muestran una correcta coordinación de movimientos.                                      |    |    |             |
| Realizan correctamente actividades de expresión corporal y gestual.                     |    |    |             |
| Se involucran en la animación en la lectura reconociendo los personajes de los cuentos. |    |    |             |
| Han adquirido destrezas de motricidad gruesa                                            |    |    |             |
| Tiene destrezas de motricidad fina.                                                     |    |    |             |
| Respetan el mobiliario a su disposición y lo recoge en el momento adecuado.             |    |    |             |



| EVALUACIÓN DEL PROYECTO.                                                           |    |    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------|
| INDICADORES                                                                        | SI | NO | COMENTARIOS |
| Eran adecuados los objetivos y contenidos a la edad del grupo.                     |    |    |             |
| Están los objetivos en estrecha relación con las actividades.                      |    |    |             |
| Las actividades se han desarrollado bajo las directrices que teníamos programadas. |    |    |             |
| Los recursos recogidos en el proyecto eran los necesarios.                         |    |    |             |
| La organización del espacio y del tiempo eran las correctas.                       |    |    |             |
| El proyecto ha recogido todas las necesidades que requerían los niños del grupo.   |    |    |             |

| EVALUACIÓN DE LOS PROFESIONALES.                                                                                       |    |    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------------|
| INDICADORES                                                                                                            | SI | NO | COMENTARIOS |
| Han cumplido la función de educadores en las actividades.                                                              |    |    |             |
| Han sabido hacer atractivas las actividades de los talleres de la ludoteca.                                            |    |    |             |
| Planificamos la actividad educativa de forma coordinada con el resto de profesionales.                                 |    |    |             |
| Favorecemos la elaboración de normas de convivencia, fomentando el respeto y colaboración entre los niños.             |    |    |             |
| Mantenemos el interés del alumnado partiendo de sus experiencias, con un lenguaje claro y adaptado...                  |    |    |             |
| Revisamos frecuentemente los objetivos, actividades, adecuación de los tiempos, agrupamientos y materiales utilizados. |    |    |             |

Además se entregarán a los participantes unas fichas y pegatinas con emoticonos para que valoren diferentes aspectos de las actividades (cómo se han sentido, qué han aprendido...) a través de caritas sonrientes, divertidas,.....

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ¿Cómo trabajé?        |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| 2. ¿Me gustó?            |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
| 3. ¿Fue fácil o difícil? |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |

## **ANEXO I**

### **MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE FRENTE AL COVID 19**

#### **INTRODUCCIÓN**

La enfermedad COVID-19 la produce un nuevo tipo de coronavirus que puede afectar a las personas. El periodo de incubación está en 2 y 14 días y los síntomas más comunes incluyen fiebre, tos, y sensación de falta de aire. La infección en niños suele ser asintomática o presentar síntomas leves.

Actualmente no hay ninguna vacuna para prevenir el COVID-19. La mejor manera de prevenir la infección es reducir el riesgo de exposición al virus.

#### **MEDIDAS PREVENTIVAS GENERALES**

Hay medidas generales que se deben seguir para prevenir la propagación de los virus respiratorios:

- Los niños enfermos o que hayan estado en contacto con personas que presentan síntomas de infección respiratoria aguda no deben acudir a la Ludoteca para evitar el contacto cercano con niños, monitores y el resto de personas sanas.
- Los niños, monitores y coordinadores, familias y el resto personal de los centros donde se van a desarrollar las Ludotecas deben extremar las medidas de higiene:
- Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón especialmente después de toser, estornudar y tocar o manipular pañuelos.
- Se debe prestar especial atención a la salida y llegada a casa, al llegar al centro, después de usar el baño, después de los descansos y las actividades deportivas, antes de comer cualquier alimento.
- Evitar, en la medida de lo posible, tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos.
- Cubrirse la nariz y la boca con un pañuelo al toser y estornudar, y desecharlo a un cubo de basura con tapa y pedal. Si no se dispone de pañuelos, toser y estornudar sobre la parte interna del codo para no contaminar las manos.

#### **MEDIDAS PREVENTIVAS ESPECÍFICAS EN LOS CENTROS**

- Se asegurará la disponibilidad, supervisión y reposición de los recursos necesarios para la higiene y lavado de manos (p.e. agua, jabón, papel para el secado de manos, papelera con pedal, etc...).
- Realizar una limpieza diaria haciendo especial hincapié en las superficies de manipulación frecuente (por ejemplo: barandillas, pomos, mesas, etc.).
- Se distribuirán materiales informativos (p.e. pósters, infografías, folletos...) sobre las medidas principales de prevención.
- Los monitores y coordinadores dedicarán tiempo a la promoción de la salud e higiene sobre las principales medidas de prevención de la infección a los niños.
- Mantener la distancia interpersonal mínima establecida de 2m.
- El uso de mascarilla es obligatorio en España para las personas mayores de seis años en todos los espacios públicos .
- El cumplimiento de estas dos últimas medidas estará supeditada a las regulaciones que las normas que se vayan legislando establezcan.

## ANEXO II

En caso de que niño, monitor o coordinador, familias o personal del centro presentase un cuadro clínico compatible con la enfermedad y haya una sospecha de haber estado en una zona de riesgo o expuesto a un caso confirmado de COVID-19, se procederá de la siguiente manera:

- Contactar con el número de emergencias 112 e informar de la sospecha de infección por COVID-19. Los servicios médicos valorarán la situación clínica del paciente y los antecedentes epidemiológicos, informarán de la conducta a seguir y realizarán las actuaciones pertinentes.
- A la espera de la valoración por parte de los servicios médicos, separar a la persona enferma del resto de personas del centro, al menos a dos metros de distancia. Se debe reubicar a esta persona a una habitación separada (en caso de niños pequeños que necesiten acompañante, tratar de mantener una distancia de al menos 2 metros). Si es posible, mantener la habitación aireada con la ventana abierta. Se les debe instar a cubrirse la boca y la nariz con un pañuelo desechable cuando tosan o estornuden.
- En el caso de confirmación de infección, el Servicio de Salud Pública de la Comunidad Autónoma se pondrá en contacto con el centro para informar del caso confirmado para COVID-19, investigarlo e identificar los contactos y recomendar precauciones y actuaciones a llevar a cabo. El centro junto con los Servicios de Salud Pública realizará una evaluación de riesgo y determinarán las actuaciones específicas.
- En todo caso los familiares de los niños serán informados de manera inmediata especificando las medidas que tienen que adoptar.



QUE ESTA NAVIDAD CONVIERTA,  
CADA DESEO EN FLOR,  
CADA DOLOR EN ESTRELLA,  
CADA LÁGRIMA EN SONRISA,  
CADA CORAZÓN EN DULCE MORADA.

**¡FELIZ NAVIDAD!**