LUDOTECA
mother earth

Se buscan superhéroes que cuiden de nuestra Maare tierra

Paseo Salamanca 87 • 24010 León • **Móvil: 619 31 38 77** • **www.araguaocio.es**

ARAGUA
actividades · ocio · tiempo libre

contenido

INTRODUCCIÓN 3
JUSTIFICACION DEL PROYECTO 4
OBJETIVOS 5
METODOLOGÍA 7
PARTICIPANTES 8
LOCALIZACIÓN 8
TEMPORALIZACIÓN 8
RECURSOS MATERIALES 9
RECURSOS HUMANOS 9
ACTIVIDADES 10
ACTIVIDADES DE CONOCIMIENTO DE NUESTRA MADRE TIERRA: DISCOVER THE EARTH (DESCUBRE LA TIERRA) 11
TALLER "MI CUADERNO DE EXPLORADOR DE LA NATURALEZA" 11
JUEGO "SOMOS EXPLORADORES": BÚSQUEDA DE TESOROS NATURALES 12
TALLER "AVES DESDE MI VENTANA" 12
TALLER "MINIHUERTO ECO-CREATIVO" 13
TALLER "HOTEL PARA INSECTOS" 14
EXPERIMENTO "UNIVERSO BRILLANTE" 14
EXPERIMENTO: "LOS COLORES DE LA TIERRA" 15
EXPERIMENTO: " LA BRÚJULA DE AGUA" 15
TALLER "COLLAGE DE NUESTRO BOSQUE" 16
TALLER "EN EL FONDO DEL MAR" 16
TALLER Y JUEGO "LA POLINIZACIÓN" 16
TALLER "EL CAJÓN VERDE DE LOS CUENTOS" 17
ACTIVIDADES SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL: GUADIANS OF THE EARTH (GUARDIANES DE LA TIERRA) 18
JUEGO "ECOCHEF" 18
TALLER "PALO DE LLUVIA" 19
TALLER "ATRAPA TU SOL DE VERANO" 19
EXPERIMENTO "RELOJ SOLAR" 20
TALLER "TEATRO DE TÍTERES" 20
TALLER "RÍOS DE LETRAS" 20
JUEGOS GRUPALES COOPERATIVOS 21
JUEGOS SENSORIALES: SIENTE LA NATURALEZA 21
JUEGOS EXPERIMENTACIÓN: EXPERIMENTA LA NATURALEZA 21
JUEGOS RECICLAJE: GYMKANA ECOLÓGICA 22
JUEGOS EN EL EXTERIOR 22
JUEGOS DE AGUA 22
ECORETOS 23
FIESTA VERANIEGA: VERANO REFRESCANTE 24
DESFILE DE VERANO 24
BAILE DE VERANO 24
FIESTA DEL AGUA 24
EVALUACIÓN 25

introducción

"Queda inaugurado el Verano":
¡Que no te lo cuenten, Ven a disfrutarlo!

Días soleados, noches estrelladas, pies llenos de arena, pelo enmarañado y tus ojos llenos de luz...
¡¡ESTE VERANO BRILLA COMO EL SOL!!.

El verano es luz y calor, alegría y diversión, pero sobre todo es libertad. Los días son más largos y soleados y nos invitan a salir a descubrir el mundo y a conectar con la naturaleza que nos rodea.

Es la estación perfecta para disfrutar explorarando, haciendo nuevos amigos y compartiendo con ellos experiencias y sensaciones pero sobre todo es tiempo de vivir nuevas aventuras.

El verano es infinito y no solo por su duración sino por sus posibilidades y si a esto le unimos que empiezan las vacaciones se convierte en la época del año más deseada para los más pequeños. Los niños son felices en Verano.

Las vacaciones les genera una gran emoción: No existe la palabra "aburrimiento". Hacer planes y compartirlos con nuevos amigos, conocer nuevos entornos, romper con las rutinas y crear recuerdos de experiencias inolvidables.

Porque el niño tiene la necesidad de descubrir a través de la experiencia. Y el verano da un montón de posibilidades de descubrimiento.

Desde la Ludoteca **"Mother Earth: Se buscan Superhéroes que cuiden de nuestra Madre Tierra"** queremos crear para los más pequeños un verano lleno de desafíos positivos y experiencias inolvidables para que los niños recuerden siempre este verano y cuando termine cuenten a sus compañeros y maestros la historia de su verano; un verano que siempre recordarán con amigos que nunca olvidarán.

Justificación del Proyecto

Los niños, una vez más, nos han demostrado que en los momentos más duros de nuestra historia reciente, cuando medio mundo se confinaba para luchar contra un virus que amenazaba nuestra salud y nuestra forma de vivir, han estado a la altura de las circunstancias.

Son unos auténticos héroes que con su fuerza y coraje han sabido demostrar un comportamiento ejemplar. Son capaces de adaptarse fácilmente a lo que les toca y lo normalizan todo enseguida. Los niños viven más el presente y son más libres.

En nuestro camino a la "nueva normalidad" los niños son los que abren este camino con ilusión y esperanza para construi r un mundo mejor. Ellos son nuestro futuro, los que pueden rectificar nuestros errores y crear aciertos.

¿Cómo construimos nuestra nueva normalidad , nuestro nuevo mundo ?. Motivando a los niños a que sean los motores del cambio, y todo cambio pasa por preservar la salud de nuestro planeta.

Todos hemos podido observar y sentir los impactos positivos generados en el Medio Ambiente cuando los seres humanos nos hemos confinado y hemos reducido nuestro impacto sobre el planeta : mejor calidad del aire y del agua , nuestra flora ha florecido con fuerza y nuestra fauna ha recuperado libertad. Por lo que cuidando nuestro planeta conseguiremos que esté sano y un planeta sano es un planeta sin enfermedades.

Los niños cuando están en la naturaleza les gusta explorar y descubrir, se concentran y disfrutan mucho , les aporta energía positiva. Si conectan con la naturaleza y les motivamos a que la amen y la protejan conseguiremos un mundo mejor para todos.

Nuestra Ludoteca " Mother Earth " se transforma en una EcoLudoteca "": La Ludoteca del Cuidado de nuestra Madre Tierra. Tenemos un programa de actividades artísticas, sensoriales y de exploración, físicas y lúdicas para foment ar la exploración y el conocimiento, la interacción y el cuidado d el Medio Ambiente. A través de manualidades con materiales reciclados, sencillos experimentos científicos para descubrir la magia de nuestra Madre Tierra, juegos sensoriales para sentir y experimentar la naturaleza y un sinfín de actividades para que los niños pongan en valor nuestro Medio Ambiente y desplieguen su fantástico mundo interior. Todo dentro de una labor educativa orientada a los intereses del niño y a su formación a través del juego y del placer en divertirse.

objetivos

Nuestra Eco ludoteca es un espacio educativo para compartir y aprender a través del juego y favorecer así el desarrollo cognitivo, afectivo y social de los niños.

La Educación Ambiental es una educación para la acción, enfocada no sólo al conocimiento y sensibilización de los niños sino en su capacidad para transformar el mundo .
Por tanto el objetivo principal de esta ludoteca es motivar a la niños para que participe activamente en el proceso de cambio hacia un mundo mejor mejor.

Se realizarna actividades que fomentan el cuidado del Medio Ambiente que además de favorecer el conocimient o y la creatividad nos enseñan valores como la sensibilización ambiental, siempre bajo la perpertiva lúdica del juego.

Nuestros objetivos son:

- Potenciar la capacidad de observación y descubri miento del Medio Natural estimulando el desarrollo de los sentidos y la sensibilidad del niño.

- Ejercitar la motivación y la curiosidad por la naturaleza aprovechando las experiencias cotidianas de los niños para aumentar su receptividad y atención.
Fomentar la protección y conservación del medio natural favoreciendo el conocimiento e interacción con el medio para que tomen conciencia de la importancia de conservarlo y desarrollen hábitos proambientales.

- Conocer el impacto que los seres humanos ejercemos en el Medio Ambiente y cómo podemos reducirlo con sencillas prácticas, motiva ndo a los niños a que apliquen los conocimientos y valores medioambientales adquiridos en su entorno cotidiano: en su casa, en su colegio, en su barrio...

- Favorecer el uso de la imaginación y la creatividad, como materia prima para adquirir conocimientos para el cuidado del Medio Ambiente.

Objetivos

- Enriquecer y diversificar las posibilidades expresivas del niño a través de las actividades medioambientales para transmitir emociones y sentimientos.
- Transmitir valores como la sensibilidad ambiental, la tolerancia, el respeto, la solidaridad, la empatía, etc... (educación moral, ambiental, para la igualdad...)
- Fomentar los procesos de aprendizaje grupales y la participación activa ya que, además de ampliar los conocimientos, permiten el desarrollo y ejercitación de valores, hábitos, actitudes de comunicación, cooperación y trabajo en equipo.
- Propiciar la convivencia y ayudar a establecer relaciones sociales.
- Favorecer el orden y limpieza y o frecer un ambiente sano y seguro.
- Garantizar diversión y entretenimiento.

metodología

El juego y la actividad lúdica son la base metodológica a considerar durante la organización y planificación de los talleres y actividades de la Eco Ludoteca, ya que son el marco de desarrollo fundamental de las potencialidades del niño y la niña.

El niño y la niña tienen necesidad de expresarse, de participar y de llevar a cabo sus propias experiencias. Esta actividad lúdica permite al niño interiorizar, asimilar y reflexionar sobre la acción. En este sentido, optamos por una organización progresiva de las actividades con objeto de adaptarla a los distintos momentos evolutivos que atraviesan los niños y las niñas.

Nos basamos en la "autoconstrucción del conocimiento", partiendo siempre de las ideas previas de los niños, bien para reforza rlas si están en lo cierto o bien para cambiarlas si son erróneas.

Para una mayor participación e implicación de los niños y las niñas durante el desarrollo de los talleres nos serviremos de una metodología activa basada en el trabajo grupal, el diálogo, dinámicas de grupo, juegos cooperativos, etc...

Talleres, juegos, experimentos, animaciones enfocados al juego libre y el aprendizaje vivencial a través de propuestas educativas basadas en la experimentación, exploración, descubrimiento y expresión sensorial.

El monitor tendrá el papel de creador de situaciones de aprendizaje que estimulen y motiven a los participantes para que durante los días que pasen juntos sean excepcionales.

participantes

Niños con edades comprendidas entre 3 y 14 años.
*Los grupos se determinará en función de los ratios que se establezcan en la normativa que regule las condiciones técnicas y operativas para la realización de Ludotecas o en su defecto a nivel general para las actividades de ocio educativo infantil y juvenil que se realicen durante el proceso de desescalada o en la nueva normalidad tras la pandemia por Coronavirus.
Aragua realizará las inscripciones. El orden de llegada de las mismas, delimitará la participación en la actividad.

localización

La Ludoteca se desarrollará en las instalaciones cedidas por el cliente que deberán garantizar unas adecuadas condiciones físicas y ambientales para la realización de las actividades planificadas en este proyecto.

temporalización

La ludoteca se desarrollará durante el Verano 2020 en fechas a convenir por el cliente. Las actividades se desarrollarán por la mañana desde las 8:00 hasta las 15:00 horas, de lunes a viernes o bien en horario de 9:00 a 14:30. Consultar en el Cronograma de actividades.

recursos materiales

Las instalaciones donde se llevará a cabo la EcoLudoteca serán las aulas y espacios cedidos por el cliente. Necesitaremos un aula o salón grande, que esté bien iluminado y ventilado, y que tenga cerca los aseos. En cuanto al mobiliario: mesas y sillas.

Aragua Ocio facilitará los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades de tiempo libre que se realicen:

- Material didáctico
- Reproductor de música y música.
- Material propio de los distintos juegos, talleres, experimentos, etc que se realizarán.
- Material específico para las manualidades.
- Material de papelería: folios, pinturas, rotuladores, cola, lápices, tijeras, cartulinas, pinceles, témperas, acuarelas,...

recursos humanos

Contaremos con monitores y coordinadores de ocio y tiempo libre titulados y con la debida formación en prevención frente al COVID 19.

cronograma de actividades

HORARIO	ACTIVIDADES
08:00 - 09:00	LLEGADA: Juegos de Presentación y juego libre
09:00 - 9.30	Presentación de actividad a desarrollar: taller ecológico, experimento científico, juegos exploratívos, etc
09:30 - 11.30	Talleres de actividades: manualidades, experimentos, etc.
11:30 - 12:00	Almuerzo
12:00 - 13:00	Piscina: Juegos acuáticos
13:00 - 14:30	Juegos sensoriales, exploratívos, físicos, Retos ecológicos y Animaciones Veraniegas.
14.30 - 15.00	Taller de relajación (yoga, pilates, mindfunless...) con sonidos de la naturaleza.

nota importante

TODOS LOS DÍAS SE LES INFORMARÁ A LOS NIÑOS DE LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE A LLEVAR A CABO DURANTE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES (CONSULTAR ANEXO I: MEDIDAS FRENTE A COVID19).

IGUALMENTE SE FACILITARÁ A LOS FAMILIARES DE LOS NIÑOS PREVIO AL INICIO DE LA LUDOTECA DICHAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE FRENTE AL COVID19 ASÍ COMO EL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A POSIBLES INFECCIONES Y SI FUERA NECESARIO LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL QUE DEBEN LLEVAR LOS NIÑOS.

actividades de conocimiento de nuestra madre tierra: discover the earth (descubre la tierra)

La madre naturaleza nos ofrece infinitas fuentes de diversión. Para los niños, curiosos por naturaleza, les será un placer explorar nuestra madre tierra y descubrir los impresionantes tesoros que nos ofrece. De esta forma aprenderán a apreciar su inmenso valor, a amarla y por tanto a querer protegerla.

Empezaremos por tanto por motivar a los niños a explorar, descubrir y amar nuestra Madre Tierra, ofreciéndoles un programa de actividades sensoriales, de exploración, de descubrimiento y de experimentación (talleres, juegos, experimentos...) para conectar con la naturaleza, mimetizarse con ella y disfrutar de todo los beneficios que nos aporta.

TALLER "mi cuaderno de explorador de la naturaleza"

"Sé un auténtico explorador y lleva en tus salidas a la naturaleza tu Cuaderno de explorador donde narrarás tus fantásticas aventuras"

Porque a los niños les encanta describir todo lo que sienten y experimentan diariamente, narrar sus aventuras y contarlas a sus amigos vamos a crear un fantástico "Cuaderno de explorador de la naturaleza".

En él podrán anotar los detalles de sus salidas a la naturaleza: descripciones de sonidos, olores, formas y colores, dibujar los animales y plantas que se encuentren, incluir fotos e incluso pegar hojas o flores secas que se encuentren en el suelo o imágenes impresas que les gusten e incluso describir sus sensaciones, emociones y sentimientos en contacto con la naturaleza. Además nuestro cuaderno de explorador nos ayudará a disfrutar más de la actividad de exploración, dar el paseo con tranquilidad, a prestar atención a los detalles.

Nos ayudará a comprender mejor la naturaleza y por tanto a cuidarla y respetarla.
Con sencillos materiales y con toda nuestra creatividad e imaginación confeccionaremos el diario que debe tener todo buen explorador.

Juego "somos exploradores": búsqueda de tesoros naturales

"Explorar es Vivir, es como soñar despierto No dejemos nunca de explorar"

Los niños aprenden explorando su ambiente, le motiva a utilizar sus sentidos: gustar, tocar, ver, oler…. les despierta curiosidades, desafíos y retos positivos que favorecen su crecimiento intelectual, físico y emocional.

Como buenos exploradores nos adentraremos en el entorno natural más cercano (parque, jardín, etc) y lo miraremos con otros ojos: los superojos de los exploradores. Nos detendremos a observar, calcular, tomar notas, hacer fotos y dibujos, comentar y compartir los tesoros naturales que nos brinda la naturaleza. Además tenemos preparados muchos retos y desafíos que te sorprenderán.

¿Sabes medir la altura o anchura de un árbol?, ¿sabes calcular cuántos años tiene?
Estas y otras muchas preguntas resolveremos…¡aptas para mentes inquietas como la tuya!

Taller "aves desde mi ventana"

"Si te gusta el canto de los pájaros, no compres jaulas, planta un árbol"

Alguna vez te has parado a observar la multitud de aves que revolotean cuando paseas por tu ciudad, barrio, o pueblo?. ¡Incluso sin salir de casa!. Solo hay que asomarse a la ventana y mirar con atención, sobre todo en los árboles, tejados, antenas parabólicas, farolas o cualquier elemento que les sirva para posarse. Además, te puedes ayudar de los cantos y sonidos que emiten para localizarlas.

¿Quieres ver aves desde tu ventana?
Para que empieces a descubrir las aves de tu entorno, te vamos a proponer un taller: la elaboración de un comedero para aves, aprovechando material para reciclar. En nuestra Ecoludoteca vamos a construir un fantástico comedero para pájaros para que puedas atraerlos a tu ventana y poder observarlas e identificarlas con las fichas guía que te vamos a facilitar.

Taller "mininuerto eco-creativo"

"Aprende a cultivar tu propio huerto, recoje lo que siembras y llenarás tu corazón de buenos sentimientos "

Cuidando y cultivando las plantas los niños pueden desarrollar: confianza en sí mismos (alcanzando la meta de cosechar los alimentos que han cultivado), responsabilidad al estar al cuidado de las plantas, cooperación (puede ser una actividad compartida y de trabajo en equipo), creatividad (buscando nuevas formas y maneras de hacer crecer los alimentos), nutrición (aprendiendo acerca de los alimentos frescos de cultivo ecológico).

¿Sabías que también podemos cuidar del medio ambiente con un huerto?
Os proponemos convertiros en hortelanos y hortelanas por un día fabricando vuestras propias macetas para plantar las hortalizas que más te gusten.

La actividad se divide en dos: manualidad y experimento y la desarrollaremos en varias jornadas:

1. MANUALIDAD:
Elaboración de una maceta creativa

2. EXPERIMENTO:
Plantamos nuestra hortaliza, legumbre, tubérculo
Con materiales sencillos (frascos, algodón, papel de cocina...), la legumbre, tubérculo y hortaliza seleccionada, un poco de agua, una pizquita de luz y mucha paciencia y amor obtendremos nuestro huerto ecológico.

taller "hotel para insectos"

"Bichito, bienvenido a tu hotel"

Los insectos son uno de los grupos de organismos más diversos y evolutivamente exitosos del planeta. Juegan un papel vital en el funcionamiento de los ecosistemas, limitan el desarrollo de plagas, descomponen la materia orgánica, polinizan plantas.

Tu hotel de insectos puede cumplir estas funciones y conservar la biodiversidad de los insectos beneficiosos.

Básicamente es un recipiente en el que colocar, por zonas, distintos elementos atractivos para que los insectos se refugien y, sobre todo, críen. Estos dos aspectos son esenciales, ya que los bichillos no tienen demasiados lugares en los que pasar el invierno.

Los niños disfrutarán con esta manualidad donde ellos mismos buscarán y recolectarán los materiales necesarios para construir las habitaciones de los insectos.

experimento "universo brillante"

¿Y si jugamos y aprendemos juntos sobre el espacio?

En las ciudades lo que se conoce como contaminación lumínica, nos impide fijarnos en las maravillas del cielo nocturno. Pero seguro que tras un cuento en la cama, miramos al cielo y vemos muchas estrellas brillantes. Y estas preguntas llegara seguro:

¿Por qué el espacio es tan brillante?

¿Por qué las estrellas brillan solo de noche?

Siempre hemos pensado que las estrellas solo brillan de noche pero con este experimento vamos a poder ver las estrellas en nuestra Ecoludoteca.

experimento: "los colores de la tierra"

¿Y si hacemos plastilina con los colores de la Tierra?

Vamos a hacer una masa de plastilina con los colores más habituales de nuestro planeta: el verde planta y el azul mar.

¡Manos a la masa!. Con sencillos ingredientes como harina, agua, colorante alimentarios, aceite, sal y levadura que vamos a mezclar y ¡voalá! conseguiremos nuestro planeta Tierra. Lo podemos envolver como si se tratara de un regalo, ¡el mejor regalo!

experimento: " la brújula de agua"

Atrévete y Descubre el misterio del magnetismo de la Tierra

Cuando los niños-as empiezan a preguntar sobre cómo andar por el monte sin perderse o cómo funciona el magnetismo de la Tierra ….este es el momento de que por ellos mismos resuelvan estos misterios fabricando su propia brújula de agua. ¡¡¡Alucinarán!!!.
Solo necesitarán un bol con agua, un corcho, una aguja y un punzón.

taller "collage de nuestro bosque"

"Descubre la Magia de los cuentos "

Con recortes de revistas, Plastilina o masa blanda, Témpera, Pintura de dedos, Trocitos de telas, etc crearemos un bonito collage de nuestro bosque. Les explicaremo a los niños la importancia de cuidar de nuestros bosques y las buenas prácticas medioambientales que tenemos que poner en práctica cuando paseemos por ellos.

taller "en el fondo del mar"

"Descubre los animales marinos que habitan nuestros mares "

Vamos a construir un impresionante acuario y a habitarlo con los animales marinos más espectaculares. Les vamos a explicar a los niños la importancia de cuidar nuestros fondos marinos por todos los beneficios que nos aportan y para salvaguardar el ecosistema de los maravillosos animales que los habitan.

Con cajitas de cartón, papel transparente verde o azul, un poco de arena, piedrecitas y alguna conchita que podamos tener...y por supuesto con nuestros animales marinos crearemos y disfrutaremos de este acuario.

taller y juego "la polinización"

La polinización es un "intercambio de favores" entre el mundo animal y vegetal. Las flores, ofrecen sus productos (polen y néctar) a los insectos a cambio de que estos, transporten parte del polen a otras flores y ayuden a fecundar sus gametos para producir la formación del fruto.

Realizaremos sorprendentes caretas y antifaces de insectos y de flores con material reciclado para después jugar al divertido juego de la polinización.

El taller y el juego nos ayudarán a explicar a los niños la importancia de los insectos polinizadores que mantienen la diversidad de nuestras plantas y por tanto de nuestros ecosistemas.

taller "el cajón verde de los cuentos"

"Descubre la Magia de los cuentos "

Vamos a dedicar un ratito del día o de la semana a leer cuentos. El cuento como herramienta de educación ambiental, es extremadamente útil y nos permite acercar a los niños los aspectos más relevantes y significativos de la naturaleza, de esta manera nos ayudan a conocer mejor nuestro entorno y nos hacen más conscientes de la gran necesidad de protegerlo.

Queremos compartir historias donde la naturaleza y los animales son los protagonistas y que transmiten de forma cercana la importancia de cuidar del medio ambiente y además nos harán pasar un rato divertido y agradable.

"Olivia y las Plumas"
Un día, mientras Olivia remoja sus pies en un estanque, un pez le cuenta que la sequía es muy fuerte ese año y que necesitan de su ayuda para llegar al mar o morirán pronto. Sin dudarlo decide ayudarles.

Nuestra protagonista nos enseña que aquello que queremos podemos conseguirlo, nos muestra que ser perseverante y confiar en uno mismo nos puede llevar a cumplir nuestros sueños, a volar muy alto y llegar tan alto como nosotros deseemos.

actividades sensibilización ambiental: guardians of the earth (guardianes de la tierra)

La educación ambiental para niños es la creación de conciencia sobre el cuidado del medio ambiente.

¿ Cómo creamos conciencia ambiental en los niños? A través de del conocimiento del medio natural para que aprendan a respetarlo y a través de la sensibilización ambiental (conocimiento de los problemas medioambientales). Para educar verdaderamente en el cuidado del medio ambiente no solo se necesitan conocer los hechos se requiere una interacción entre pensar, sentir y actuar.

Pero Aragua Ocio quiere ir más allá y a través de una interesante propuesta de actividades entrenaremos a nuestros pequeños para la acción, es decir, para que participación activamente en la resolución de los problemas ambientales.

¡¡En nuestra Ecoludoteca entraremos en acción!!. Haremos talleres, dinámicas, juegos para disfrutar cuidando nuestro planeta y os propondremos desafiantes ecoretos para pasar unas jornadas divertidas

Juego "ecochef"

"Os proponemos una deliciosa actividad...
¿Jugamos a hacer una compra y una receta ecodivertida?

A través de un juego queremos fomentar hábitos de consumo respetuosos con el medio ambiente y la salud, propiciar la reducción de residuos en los hogares y generar una conciencia medioambiental de consumo responsable en nuestro día a día.

Haremos dos equipos, el objetivo es que tienen que hacer dos recetas, una ensalada y una pizza), tendrán que ir a nuestro supermercado virtual donde tendrán que recoger estos alimentos....pero ojo hay que leer las etiquetas porque ganará el equipo que realice la compra más ecológica y sostenible.

El equipo que haya realizado la receta más ecológica tanto para la pizza como para le ensalada, obtendrá la super valorada **"ESTRELLA ECOCHEF"**

taller "palo de lluvia"

¿¿Mueve arriba y abajo tu palo de lluvia y descubrirás su mágico sonido??

"En una época se pensaba que crear el sonido de la lluvia traería una tormenta a las comunidades indígenas, por lo que sus habitantes emplearon el palo de lluvia, un instrumento de percusión, para sus celebraciones religiosas. De ahí provienen los poderes 'mágicos' de este instrumento".

Los palos de lluvia son instrumentos sencillos que generalmente fascinan a la mayoría de los niños. Los realizaremos con materiales reciclados que decoraremos con decoraciones divertidas y todo tipo de semillas para que tenga un sonido fascinante.

Aprovecharemos la realización de este taller para concienciar a los niños sobre la importancia del agua para nuestro planeta y sobre el reciclaje de residuos y también para que experimenten las sensaciones que les aporta escuchar el delicioso y relajante sonido de la lluvia.

taller "atrapa tu sol de verano"

"Un toque de alegría para nuestras ventanas, un rincón para una obra de arte que atrapa el sol"

Realizaremos los más originales atrapasoles con material reciclado y otros materiales decorativos: tapas de plástico transparente, tiras de papel de seda de colores variados, cintas de colores, perlas de colores y un poquito de cola blanca. Coloca tu atrapasol cerca de las ventanas para que pueda pegarles la luz del sol y reflejar sus lindos colores.

Aprovecharemos este taller para hablar con los niños sobre la importancia del sol para la vida, explicarles de forma sencilla el efecto invernadero (calentamiento global) y el cambio climático así como el reciclaje de residuos. También para que experimenten la belleza del efecto de los rayos solares sobre nuestros atrapasoles proyectando un sinfín de colores.

experimento "reloj solar"

"Un toque de alegría para nuestras ventanas, un rincón para una obra de arte que atrapa el sol"

Enseñaremos a los niños cómo funciona un invento que la humanidad ha usado durante siglos creando nuestro propio reloj de sol casero. Lo haremos a primera hora de la mañana y así veremos la evolución de las horas hasta media tarde. Con sencillos materiales lo podremos construir e incluso reutilizando un plato de papel de los que tengamos por casa.

Aprovecharemos este taller para hablar con los niños sobre la importancia del sol para la vida, explicarles de forma sencilla el efecto invernadero (calentamiento global) y el cambio climático así como el reciclaje de residuos.

taller "teatro títeres"

"Se abre el telón...."

Realizaremos marionetas con material reciclado y compondremos un teatrito en el que se cuente una historia que les ayude a comprender temas como el reciclaje, el consumo responsable del agua, la contaminación del aire, etc.

Proyectaremos vídeos como Teatro de títeres: uso responsable del agua y Tesoros en la basura para aprender a mejorar sus acciones diarias es mediante contenidos audiovisuales.

taller "ríos de letras"

De tu puño y letra""

Creatividad y medio ambiente: Los niños crearan sus propios relatos expresando lo que sienten por los ríos y por el agua. Prentendemos provocar una sana reflexión colectiva sobre la importancia del agua y de cuidar nuestros ríos.

Juegos grupales cooperativos

La defensa y el amor por la naturaleza puede ser un estupendo juego con el que aprender junto a los niños, aprovechando el interés que tienen por todo lo que proceda del mundo exterior.

Juegos sensoriales o para que experimenten por sí mismos cuáles son los sonidos de algunos de los más típicos elementos naturales son algunos ejemplos. Pero no sólo eso, ya que a partir de los tres años, los niños pueden ir aprendiendo a reciclar los residuos en casa o a ahorrar agua, sin ir más lejos.

La concienciación y el respeto por todo lo que nos rodea, cuanto antes se adquiera, mejor y que mejor forma de adquirir estos valores que jugando.

Combinaremos estos juegos con juegos motores, del agua...para completar la oferta lúdica.

Juegos sensoriales: siente la naturaleza

Imitar el sonido del viento con la respiración, simular el aleteo de las aves con el movimiento de los brazos, desplazarnos a la velocidad a la que se mueven algunos animales, jugar con la huella que deja el cuerpo sobre la arena, observar las ondas que se producen al tocar el agua...y muchas más sensaciones que descubrirán los más pequeños y que les fascinará.

Juegos experimentación: experimenta la naturaleza

Dibujar una secuencia en la que los niños tienen que reproducir los sonidos de las imágenes que ven, que serán elementos naturales con sonidos característicos (como la lluvia, el río, las hojas secas, los pájaros...).

Juegos reciclaje: gymkana ecológica"

"Un toque de alegría para nuestras ventanas, un rincón para una obra de arte que atrapa el sol"

Enseñaremos a los niños cómo funciona un invento que la humanidad ha usado durante siglos creando nuestro propio reloj de sol casero. Lo haremos a primera hora de la mañana y así veremos la evolución de las horas hasta media tarde. Con sencillos materiales lo podremos construir e incluso reutilizando un plato de papel de los que tengamos por casa.

Aprovecharemos este taller para hablar con los niños sobre la importancia del sol para la vida, explicarles de forma sencilla el efecto invernadero (calentamiento global) y el cambio climático así como el reciclaje de residuos.

Juegos en el exterior

Para éstas fechas, el clima se pone más agradable para jugar al aire libre. El juego es recreativo y permite aprender, socializar y divertirse y si es en el exterior, en contacto con la naturaleza mejor que mejor

Carreras, juegos de reflejos, de agilidad, de resistencia, de coordinación, de comunicación, juegos populares y un sinfín de juegos divertidísimos para pasar las jornadas de manera entretenida y agradable..

Juegos de agua

Los globos voladores, la piñata acuática, carreras de relevos refrescantes, pañuelo de agua...y muchos juegos de agua para disfrutar del verano de una manera fresquita y divertida.

¡¡Los superhéroes de la Madre TIerra entran en acción !!

Todos los días motivaremos a los niños para que sean los Superhéroes de nuestra Madre Tierra y entren en acción.

Les propondremos retos y desafíos positivos y divertidos para que adquieran valores y sensibilización ambiental pero sobre todo compromiso con el cuidado del Medio ambiente.
A los niños les encantan los retos y si encima se convierte en un juego pues mejor. Siendo fieles a nuestra metodología de aprender jugando les propondremos retos para que realicen tanto en el desarrollo de la Ludoteca como en sus propias casas.

¿Se atreverán también papá y mamá a realizarlos?

Fiesta veraniega: verano refrescante

Para terminar nuestra Ecoludoteca que mejor que hacer una Super Fiesta Veraniega con animaciones musicales espectaculares y juegos super divertidos.

desfile de verano

En verano el buen tiempo invita a sacar nuestra ropa más coloridad y divertida. Así que nos engalonaremos con nuestros mejores ropas y nos adornaremos con hojas, flores y frutos para desfilar y festejar la alegría del verano. Cuando termine el desfile se premiará todos y cada uno de los modelos (por su color, por su creatividad, por ser divertido….)

baile de verano

A bailar todos al ritmo los grandes éxitos del verano pero sin olvidar el himno de esta EcoLudoteca: Madre Tierra que todos cantaremos y bailaremos "….tambor, tambor…".
Haremos también un concurso superdivertido donde los niños expresarán su talento cantando y bailando.

fiesta del agua

Que mejor forma de culminar nuestra Ecoludoteca que con una fiesta del agua.
¡¡Mójate y pásalo en grande!!

En el diseño del proyecto también tenemos que tener definidos cómo, cúando y qué vamos a evaluar a través de unos indicadores de evaluación.

Evaluamos de una manera sistemática y continúa aspectos como:

- Los logros conseguidos por los participantes, definidos en los objetivos de cada actividad planteada.
- El proyecto. Si lo planteado se ha organizado según lo previsto
- Los profesionales, hacemos una autoevaluación de los profesionales.

Se emplearán Técnicas e instrumentos de evaluación como las siguientes tablas.

EVALUACIÓN DE LOS LOGROS DE LOS NIÑOS.			
INDICADORES	**SI**	**NO**	**COMENTARIOS**
Comprenden correctamente las actividades			
Identifican las normas de la ludoteca			
Se relacionan cooperativamente.			
Valoran la importancia de las actividades y muestran interés.			
Reconocen las características propias de cada actividad.			
Participan de las actividades planteadas.			
Muestran una correcta coordinación de movimientos.			
Realizan correctamente actividades de expresión corporal y gestual.			
Se involucran en la animación en la lectura reconociendo los personajes de los cuentos.			
Han adquirido destrezas de motricidad gruesa			
Tiene destrezas de motricidad fina.			
Respetan el mobiliario a su disposición y lo recoge en el momento adecuado.			

EVALUACIÓN DEL PROYECTO.			
INDICADORES	**SI**	**NO**	**COMENTARIOS**
Eran adecuados los objetivos y contenidos a la edad del grupo.			
Están los objetivos en estrecha relación con las actividades.			
Las actividades se han desarrollado bajo las directrices que teníamos programadas.			
Los recursos recogidos en el proyecto eran los necesarios.			
La organización del espacio y del tiempo eran las correctas.			
El proyecto ha recogido todas las necesidades que requerían los niños del grupo.			

EVALUACIÓN DE LOS PROFESIONALES.			
INDICADORES	**SI**	**NO**	**COMENTARIOS**
Han cumplido la función de educadores en las actividades.			
Han sabido hacer atractivas las actividades de los talleres de la ludoteca.			
Planificamos la actividad educativa de forma coordinada con el resto de profesionales.			
Favorecemos la elaboración de normas de convivencia, fomentando el respeto y colaboración entre los niños.			
Mantenemos el interés del alumnado partiendo de sus experiencias, con un lenguaje claro y adaptado...			
Revisamos frecuentemente los objetivos, actividades, adecuación de los tiempos, agrupamientos y materiales utilizados.			

Además se entregarán a los participantes unas fichas y pegatinas con emoticonos para que valoren diferentes aspectos de las actividades (cómo se han sentido, qué han aprendido…) a través de caritas sonrientes, divertidas,…..

1. ¿Cómo trabajé?			
2. ¿Me gustó?			
3. ¿Fue fácil o difícil?			

ARAGUA
actividades · ocio · tiempo libre

¡Te desea Feliz verano!

ANEXO I: MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE FRENTE AL COVID 19

INTRODUCCIÓN

La enfermedad COVID-19 la produce un nuevo tipo de coronavirus que puede afectar a las personas. El periodo de incubación está en 2 y 14 días y los síntomas más comunes incluyen fiebre, tos, y sensación de falta de aire. La infección en niños suele ser asintomática opresentar síntomas leves.

Actualmente no hay ninguna vacuna para prevenir el COVID-19. La mejor manera de prevenir la infección es reducir el riesgo de exposición al virus.

MEDIDAS PREVENTIVAS GENERALES

Hay medidas generales que se deben seguir para prevenir la propagación de los virus respiratorios:

• Los niños enfermos o que hayan estado en contacto con personas que presentan síntomas de infección respiratoria aguda no deben acudir a la Ludoteca para evitar el contacto cercano con niños, monitores y el resto de personas sanas.

• Los niños, monitores y coordinadores, familias y el resto personal de los centros donde se van a desarrollar las Ludotecas deben extremar las medidas de higiene:

- Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón especialmente después de toser, estornudar y tocar o manipular pañuelos.

- Se debe prestar especial atención a la salida y llegada a casa, al llegar al centro, después de usar el baño, después de los descansos y las actividades deportivas, antes de comer cualquier alimento.

- Evitar, en la medida de lo posible, tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos.

- Cubrirse la nariz y la boca con un pañuelo al toser y estornudar, y desecharlo a un cubo de basura con tapa y pedal. Si no se dispone de pañuelos, toser y estornudar sobre la parte interna del codo para no contaminar las manos.

MEDIDAS PREVENTIVAS ESPECÍFICAS EN LOS CENTROS

• Se asegurará la disponibilidad, supervisión y reposición de los recursos necesarios para la higiene y lavado de manos (p.e. agua, jabón, papel para el secado de manos, papelera con pedal, etc…).

• Realizar una limpieza diaria haciendo especial hincapié en las superficies de manipulación frecuente (por ejemplo: barandillas, pomos, mesas, etc.).
Se distribuirán materiales informativos (p.e. pósters, infografías, folletos…) sobre las medidas principales de prevención.

• Los monitores y coordinadores dedicarán tiempo a la promoción de la salud e higiene
sobre las principales medidas de prevención de la infección a los niños.

• Mantener la distancia interpersonal mínima establecida de 2m.

• El uso de mascarilla es obligatorio en España desde el pasado 21 de mayo por las personas mayores de seis años en todos los espacios públicos cerrados y, si no se puede garantizar la distancia de seguridad de dos metros, también en los espacios abiertos.

• El cumplimiento de estas dos últimas medidas estará supeditada a las regulaciones
que las normas que se vayan legislando establezcan.

REGALO KIT COVID

Aragua Ocio entregará a todos los participantes un kit COVID:
• Mascarilla
• Gel hidroalcoholico

ANEXO II: PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SOSPECHA DE INFECCIÓN DE COVID 19

En caso de que niño, monitor o coordinador, familias o personal del centro presentase un cuadro clínico compatible con la enfermedad y haya una sospecha de haber estado en una zona de riesgo o expuesto a un caso confirmado de COVID-19, se procederá de la siguiente manera:

• Contactar con el número de emergencias 112 e informar de la sospecha de infección por COVID-19. Los servicios médicos valorarán la situación clínica del paciente y los antecedentes epidemiológicos, informarán de la conducta a seguir y realizarán las actuaciones pertinentes.

• A la espera de la valoración por parte de los servicios médicos, separar a la persona enferma del resto de personas del centro, al menos a dos metros de distancia. Se debe reubicar a esta persona a una habitación separada (en caso de niños pequeños que necesiten acompañante, tratar de mantener una distancia de al menos 2 metros). Si es posible, mantener la habitación aireada con la ventana abierta. Se les debe instar a cubrirse la boca y la nariz con un pañuelo desechable cuando tosan o estornuden.

• En el caso de confirmación de infección, el Servicio de Salud Pública de la Comunidad Autónoma se pondrá en contacto con el centro para informar del caso confirmado para COVID-19, investigarlo e identificar los contactos y recomendar precauciones y actuaciones a llevar a cabo. El centro junto con los Servicios de Salud Pública realizará una evaluación de riesgo y determinarán las actuaciones específicas.

• En todo caso los familiares de los niños serán informados de manera inmediata especificando las medidas que tienen que adoptar.

ARAGUA OCIO cuenta con monitores y coordinadores debidamente formados en las medidas preventivas específicas a adoptar frente al COVID 19.
Además, contamos con un técnico de prevención de riesgos laborales y un concierto con Servicio de Prevención ajeno para el correcto asesoramiento tanto de nuestros trabajadores como de nuestros clientes.