

*Of all hearts at christmas*





Este proyecto encuentra su justificación en el hecho de que la Navidad es un momento del año para un recuerdo histórico, que da pie a la celebración de una fiesta entrañable, favoreciendo de esta manera la aceptación y puesta en práctica por parte del niño/a de normas de convivencia básicas, la adaptación a otras personas y situaciones y la posibilidad de iniciarlos en valores como la generosidad o solidaridad, o en el desarrollo de actitudes de trabajo en grupo, de afecto y colaboración, y de participación en las actividades escolares y familiares con agrado y disponibilidad.



Introducción	3
Objetivos	4
Metodología	5
Localización	6
Beneficiarios	6
Temporalización	6
Cronograma semanal	7
Recursos	14
Evaluación	15



La Navidad... Cuando llegan estas fechas tan destacadas las ciudades se engalanan con luces, con árboles vestidos de fiesta, con escaparates llenos de copos de nieve...

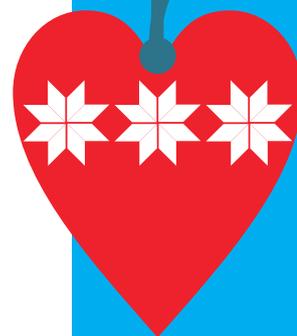
Son las fiestas del amor y la fraternidad. Nos reunimos con nuestras personas más queridas, celebramos poder estar juntos, acordándonos de quienes faltan. Son las fiestas de la alegría, en las cuales brindamos, cantamos villancicos y tocamos panderetas.

Son las fiestas en las que miramos hacia atrás, dando gracias de lo que este año nos ha brindado, y en las que miramos al futuro año que llega cargado de deseos y buenos propósitos. Es la oportunidad de volver a empezar, de iniciar nuevas costumbres.

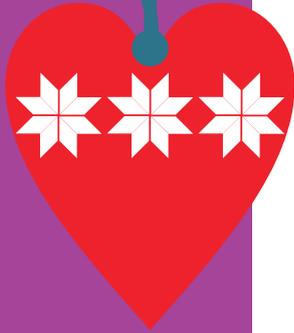
Y entre las tradiciones, los regalos, las canciones, las personas... en Navidad el corazón se va llenando de esperanza, de ilusión, de amor.

Desde la ludoteca "de todo corazón" te proponemos mirar un poquito más allá, acordarnos de otras familias y de otras personas con las que compartimos mundo, dejar que la fraternidad nos lleve al compromiso.

Te proponemos creer que en este nuevo año podemos crear un mundo más justo, lleno de oportunidades para todos y todas. Te proponemos celebrar que se puede transformar la realidad, y que la educación es el mejor regalo para lograrlo.



# objetivos



- ❄ Fomentar los valores de fraternidad, solidaridad, justicia... que vinculamos a la época de la Navidad.
- ❄ Reflexionar sobre las cosas a las que damos importancia y valor.
- ❄ Formular deseos para la construcción de un mundo para todas las personas.
- ❄ Descubrir y conocer tradiciones festivas.
- ❄ Desarrollar la imaginación y creatividad.
- ❄ Contribuir a desarrollar su autonomía.
- ❄ Estimular el trabajo en equipo.
- ❄ Aceptar las ideas de los demás compañeros.
- ❄ Usar correctamente el espacio de juego y los materiales.
- ❄ Participar en juegos sin discriminar aceptando las normas, decisiones y soluciones establecidas mediante diálogo y consenso.

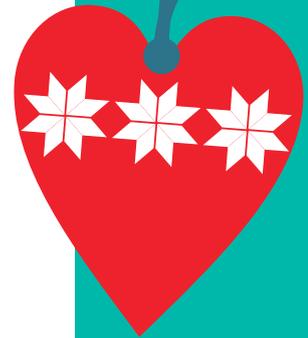


En esta ludoteca se pretende establecer un aprendizaje de hábitos de trabajo, habilidades y valores para que se mantengan a lo largo de toda la vida. Se realizará mediante el aprendizaje cooperativo (metodología activa).

El aprendizaje cooperativo hace referencia a un conjunto de métodos de organización del trabajo en los que los alumnos participan de forma interdependiente y coordinada. Trabajan para aprender y son corresponsables de los aprendizajes de sus compañeros fomentando las relaciones interpersonales y de comunicación grupal y la solidaridad entre ellos, en un clima positivo de trabajo de clase, para que todos los participantes desarrollen al máximo sus posibilidades motrices y expresivas, con independencia de sus características.

El monitor tendrá el papel de creador de situaciones de aprendizaje que estimulen y motiven a los participantes para que durante los días que pasen juntos sean excepcionales.

metodología



*Of all hearts at christmas*



### localización

La ludoteca se desarrollará en las instalaciones cedidas por el cliente, donde podremos llevar a cabo todas las actividades que proponemos.



### beneficiarios

La ludoteca irá dirigida a niños/as de 3 a 14 años. Se hará un grupo con mínimo de 10 participantes y máximo de 25 por día.



### temporalización

La ludoteca se llevará a cabo en el siguiente horario: 8.00 a 15.00 h., en las siguientes fechas:

#### Navidad

26, 27, 28, 29 de diciembre de 2017

2, 3, 4 y 5 de enero de 2018

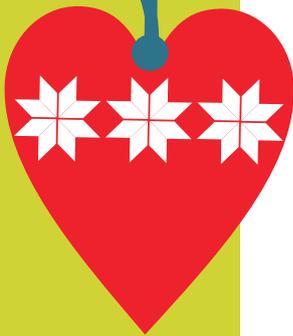


	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
8.00 a 8.10	Recepción de participantes madrugadores			
8.10 a 9	Juegos variados (tiro con arco, juegos de mesa, twister, cartas)			
9 a 9.10	Recepción de participantes de la ludoteca			
9.10 a 10.30	Juegos de presentación	Creación de plastilina del portal de belén		
10.30 a 12.00	Presentación sobre la navidad desde distintas culturas		Juego: bingo navideño	Juego: pictionary navideño
12 a 12.30	Almuerzo de los participantes			
12.30 a 14.20	Bolas de navidad	Muñeco de nieve	Muñeco de nieve	Tarjetas navideñas
14.20 a 14.30	Recogida de participantes de la ludoteca			
14.30 a 15.20	Juegos de relajación			
15.20 a 15.30	Recogida de participantes de madrugadores			

# cronograma semanal



*Of all hearts at christmas*



**Portal de belén:**

Por grupos y con plastilina, se realizará el portal de belén.



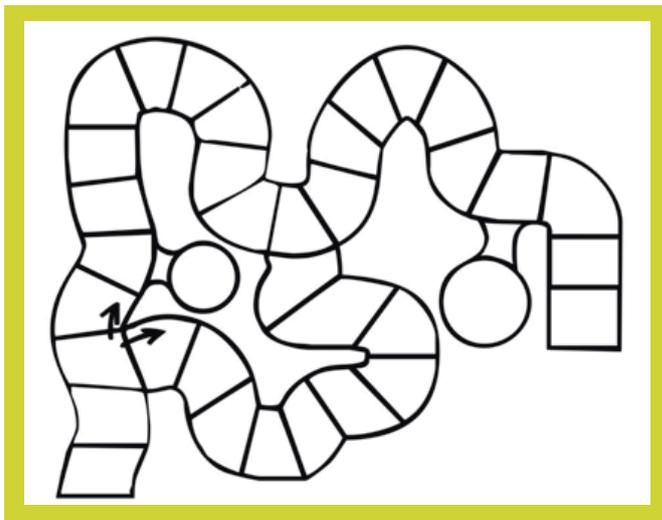
**Bolas y muñeco de navidad:**

Se necesita lana de distintos colores, y blanca para el muñeco, pegamento de cola y globos. Primero se hinchará un globo, se cubrirá bien de cola blanca y luego se envolverá de lana alrededor dejando huecos. Cuando seque, se explotará el globo con una aguja y se podrá empezar a colorear. Para el muñeco se necesitan dos globos, uno más pequeño que el otro para hacer la cabeza. Para los más pequeños, haremos unas bolas de cartón decoradas con trocitos de distintos materiales pegados.




**Bingo:**

En la pizarra se elaborará un listado de palabras sobre navidad en inglés (al menos 25). De todas ellas, cada niño escogerá 12 palabras y las pondrá en cada casilla de la siguiente tabla. Para la monitora, pondrá solo 25 números en el bingo y cada palabra un número, de este modo, cuando saque una bola, en vez de cantar el número, cantará el nombre asociado.

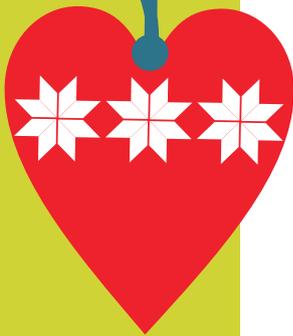


**Pictionary:**

Con la ayuda de la lista de vocabulario en inglés del bingo, se harán unas tarjetas (dibujo + palabra en inglés). Dependiendo del número de niños, se hará distintos grupos para jugar para que sea más dinámico. Se les dará hojas, lápiz y un dado y el siguiente tablero decorado, pudiendo poner normas y colores a las casillas, en el caso de colores, se puede diferenciar las palabras en distintos grupos como comida-verde, objetos-rojo, personajes-amarillo, etc. Y cuando caigan en la casilla de cada color, solo se dibujará el tema correspondiente.



# cronograma semanal



10



	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5
8.00 a 8.10	Recepción de participantes madrugadores			
8.10 a 9	Juegos variados (tiro con arco, juegos de mesa, twister, cartas)			
9 a 9.10	Recepción de participantes de la ludoteca			
9.10 a 10.30	Juegos de presentación	Amigo invisible		
10.30 a 12.00	Guess who?	Memory	Aprendemos villancicos	
12 a 12.30	Almuerzo de los participantes			
12.30 a 14.20	Careta	Photocall navideño	Photocall navideño	Canción
14.20 a 14.30	Recogida de participantes de la ludoteca			
14.30 a 15.20	Juegos de relajación			
15.20 a 15.30	Recogida de participantes de madrugadores			



## Amigo Invisible:

Durante la semana jugaremos al amigo invisible, mandando notitas en una caja y realizando una caja de cartulina como la imagen escribiendo poesías, canciones, y dedicatorias para la persona que nos haya tocado.

*Of all hearts at christmas*



### Photocall navideño:

Con cartón, temperas se realizará un fotocall. Previamente habrá que pedir permiso a las familias para poder sacarles fotos.



### Careta:

Con platos de cartón, temperas y algodón se hará esta divertida careta, se puede hacer de Papa Noel, o también de los reyes magos.

### Guess who?:

Es el juego de quién es quién en inglés. Se pondrán todos en círculo, y aprovechando las tarjetas del juego del pictionary y del bingo, le damos a cada niño un "posit" en el que pondrán una palabra de esa lista de vocabulario en inglés, sin que nadie lo vea, y se la dará al que tenga a la derecha. Las preguntas serán: "Am I .....?" "Do I live in...?", etc...

### Memory:

Se harán cartas-tarjetas aprovechando las de los días anteriores (dibujo + palabra en inglés), pero en cada mazo de cartas estarán repetidas. Se harán grupos de 4, y se pondrán las cartas boca-abajo y tendrán que encontrar levantando de dos en dos, su pareja. Si se falla, se volverán a poner boca-abajo y el turno lo tiene el siguiente.





**Escuchamos la siguiente canción:**  
Empezamos la sesión escuchando la canción de Juanes

**“Para tu amor”**

*Para tu amor lo tengo todo  
Desde mi sangre hasta la esencia de mi ser*

*Y para tu amor que es mi tesoro  
Tengo mi vida toda entera a tus pies*

*Y tengo también  
Un corazón que se muere por dar amor  
Y que no conoce el fin  
Un corazón que late por vos*

*Para tu amor no hay despedidas  
Para tu amor yo solo tengo eternidad*

*Y para tu amor que me ilumina  
Tengo una luna, un arco iris y un clavel*

*Y tengo también  
Un corazón que se muere por dar amor  
Y que no conoce el fin  
Un corazón que late por vos*

*Por eso yo te quiero  
tanto que no sé como explicar lo que siento  
Yo te quiero  
porque tu dolor es mi dolor  
Y no hay dudas  
Yo te quiero*

*Con el alma y con el corazón  
te venero  
Hoy y siempre gracias yo te doy a ti mi amor  
por existir*

*Para tu amor lo tengo todo  
Lo tengo todo y lo que no tengo también  
lo conseguiré*

*Para tu amor que es mi tesoro  
Tengo mi vida toda entera a tus pies*

*Y tengo también  
Un corazón que se muere por dar amor  
y que no conoce el fin  
Un corazón que late por vos*

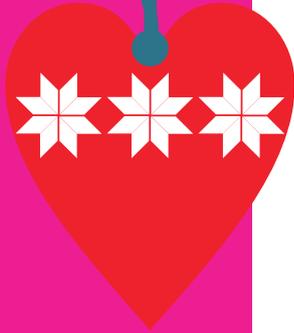
*Por eso yo te quiero  
tanto que no sé como explicar lo que siento  
Yo te quiero  
porque tu dolor es mi dolor  
Y no hay dudas  
yo te quiero*

*Con el alma y con el corazón  
te venero  
Hoy y siempre gracias yo te doy a ti mi amor  
por existir*

Después, abrimos un espacio de diálogo en torno a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué te dice la frase "Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón"?
2. Pensando en aquellas cosas que tienes tú en el corazón ¿qué frase o frases de la canción te han resonado más? ¿Por qué?
3. Además de una declaración de amor, ¿qué otros significados encuentras a la canción?
4. ¿Qué valores están presentes en tu vida? ¿Qué valores son fundamentales para tí? ¿Por qué cosas late tu corazón?
5. ¿Crees que donde se pone el corazón se pone también la acción? ¿Qué te dice la frase "Y para tu amor que es mi tesoro tengo mi vida toda entera a tus pies"?
6. ¿Qué lugar tienen las personas con menos oportunidades en nuestro corazón? ¿Esto cómo se traduce en nuestras acciones?





Los recursos necesarios para el desarrollo de la actividad serán los siguientes:

**1. Humanos:**

- A. Monitores de tiempo libre
- B. Coordinador de tiempo libre

**2. Instalaciones:**

- A. Las cedidas por el Ayuntamiento, las cuales disponen las condiciones necesarias para el buen desarrollo de la actividad

**3. Materiales:**

- A. Contamos con todo el material lúdico y fungible necesario para el desarrollo de las actividades.

Pudiendo destacar lo siguiente:

- Folios, rotuladores, temperas, cola, pinceles, cartulinas, lápices y gomas
- Cartones, globos, lana, algodón, etc...
- Plastificadores y plastificador (para las tarjetas), dados.
- Equipo de música



La evaluación se hará al finalizar cada semana de vacaciones o puente, siguiendo los siguientes aspectos:

1. Individuales:

- En relación con los compañeros: sociables, agresivos, dependientes, aislados, otros...

2. En relación con la actividad:

- ¿Se disfruta con la manualidad o juego?
- ¿Se respeta los criterios dichos previamente la actividad?
- ¿Se desenvuelve bien la actividad?

3. En relación con los monitores:

- Introverso, dependientes, autónomos, colaborador

4. Del proyecto:

- Se ha desarrollado en un ambiente agradable
- Se han conseguido los objetivos
- Ha habido participación
- Han surgido algunos problemas o no

5. De los monitores:

- Valorar el personal: como me he encontrado, mi vivencia durante la ludoteca
- Valorar la distribución general de los días
- Horarios
- Como han sido los momentos dinamizados
- Por actividad: cuál ha sido tu favorita, que cambiarías, que añadirías
- Nuestras responsabilidades: como las he llevado, que dificultades he tenido, añadirías alguna
- Evalúa la preparación previa del proyecto: reunión previa, tiempo, trabajo realizado
- Valoración del grupo de animadores: como me he encontrado, evaluación de las reuniones, evaluación del trabajo realizado
- Valoración de la labor de coordinación general

*Raquel González Moro*

*Of all hearts at christmas*

